

08/09/2009

Análisis verbal y matemático de los estudiantes es deficiente

Bajos puntajes en pruebas para ingresar a la UTP

El 50% de los estudiantes que quisieron ingresar a la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) en 2009 fracasó en su intento.

De los 8.339 jóvenes que realizaron la prueba de aptitudes académicas, la que mide el nivel de razonamiento matemático y verbal, sólo 4.150 la aprobaron, informó Mayra Cordero de Espinoza, directora del Sistema de Ingreso Universitario de la UTP.

La docente explicó que la prueba –elaborada con base en un estándar internacional– tiene un valor de mil 600 puntos (800 de razonamiento matemático y 800 de análisis verbal). Sin embargo, durante los últimos tres años no han podido aplicar esta medida. De acuerdo con Espinoza, la deficiencia intelectual de los estudiantes los ha llevado a establecer una media de 1.000 puntos para el ingreso a las carreras de licenciatura en Ingeniería, y de 900 puntos para las técnicas.

La rectora de la UTP, Marcela de Vásquez, confirmó que en estos resultados incide la falta de razonamiento matemático y verbal (problemas para comprender una lectura) de los estudiantes que aspiran a ingresar e, incluso, está presente en los que actualmente estudian en este centro.

Las fallas de los estudiantes en Matemáticas se ven reflejadas en asignaturas como Cálculo, cuyas pruebas la mayoría no logra aprobar, dijo la directora de Ingreso. Por ello, la UTP agregó en su currículo dos materias: Matemática Básica y Pre Cálculo, las cuales se imparten en cursos de verano.

A pesar de esta carencia en la formación de los estudiantes, la matrícula de la universidad aumentó en los últimos tres años. Actualmente es de 16 mil estudiantes. La UTP realiza tres pruebas de primer ingreso: una de aptitud académica, una de inglés y otra de psicología. No obstante, la primera es la que determina el ingreso.

Para la rectora, el inestable calendario escolar en el sector oficial es un factor importante a la hora de buscar razones a los problemas de razonamiento verbal y matemático.

“Estos índices bajos reflejan que el sistema educativo va en dirección negativa”, señaló. La situación puede mejorar, dijo, reforzando las bases para el desarrollo de la lectura comprensiva y el manejo de los números.

La situación en la Universidad de Panamá no es muy diferente. El rector, Gustavo García de Paredes, comentó que ahí, desde hace tres años, los estudiantes también presentan deficiencias en Matemáticas, Física, Química, Biología, Español e Inglés. Pero así como hay estudiantes de colegios oficiales que fracasaron en la prueba de ingreso para 2009, hubo quienes sobresalieron. Tal es el caso de José Aparicio, estudiante de Ingeniería Electromecánica, quien obtuvo el puntaje más alto. Aparicio es egresado del Colegio Pedro Pablo Sánchez de La Chorrera y obtuvo mil 528 puntos en la prueba de admisión, muy por encima de la mediana establecida.

El segundo puntaje más alto lo registró Deisi Escobar Rodríguez, egresada del colegio Mariano Prado, de Natá, en la provincia de Coclé. Deisi cursa el segundo semestre de la carrera de Ingeniería Civil y mantiene un índice de 1.86.

Faltan cuatro meses para 2010 y la UTP ya inició la programación para las nuevas pruebas de ingreso.

Fuente: Prensa.com

<http://www.prensaescrita.com/diarios.php?codigo=AME&pagina=http://www.prensa.com>

Copyright © 2008 Portal Universia S.A. Todos los derechos reservados. <http://www.universia.net>